

«Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2024-2025 оқу жылы
«Балапан» кіші топ

Тәрбиешілер: Демеева А
Жолдыбаева Л

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Аманжол Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 2022,22,04

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады</i>	<i>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді <i>атауға талпынады</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру <i>ішінара меңгерген</i>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: <i>кейбір заттарды табады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: <i>айтуға талпынады</i>		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды <i>жауап береді, таниды</i>	заттарды , <i>заттармен әрекет етуге талпынады</i> оларды суреттен таниды:		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Асқарбай Айзия

Баланың туған жылы, күні: 2022,17,07

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қуана ойнайды	белгілі бір ретпен <i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді <i>ішінара қайталайды</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:	бейнелерді фланелеграфта <i>қояды, құрастыруға талпынады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>	үй құстарын <i>кейбіреуін таниды және атайды</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Алдаберген Мариям

Баланың туған жылы, күні: 2022,26,02

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады: <i>қуанады</i>	белгілі бір ретпен <i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: <i>айтуға талпынады</i>	қазақ халқының құндылықтарына <i>қызығушылық танытады</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді: <i>заттарды қуана бейнелейді</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: <i>жауап береді, таниды</i>	кұрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә - Алдаберген Лидия

Баланың туған жылы, күні: 2022,10,11

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ № 1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды <i>ішінара қайталайды</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру <i>ішінара меңгерген</i>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп <i>орындауға талпынады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды <i>жауап береді, таниды</i>	үй құстарын <i>таниды, бірақ атай алмайды</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Алтынбек Еңлік

Баланың туған жылы, күні: 2022,19,08

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: <i>орындайды</i>	қимылды ойындарды қуана <i>ойнағанды ұнатады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру <i>ішінара меңгерген</i>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша <i>кейбір заттарды табады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таниды <i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды <i>кейбіреуін бейнелейді</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді <i>еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Әлімжанқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 2022,17,05

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады: <i>қуанады</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: <i>айтуға талпынады</i>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды <i>ішінара қайталайды</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп <i>орындауға талпынады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді: <i>заттарды қуана бейнелейді</i>	эртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: <i>жауап береді, таниды</i>	үй құстарын <i>таниды, бірақ атай алмайды</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Балғабай Әбіхайыр

Баланың туған жылы, күні: 2022,22,08

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады:	заттардың арасымен, бір-біріне <i>доптарды домалатуға қызығушылық танытады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді <i>атауға талпынады атауға талпынады</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды <i>орындауға талпынады</i>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>	<i>жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Бекіш Амина

Баланың туған жылы, күні: 2022,20,02

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ № 1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде <i>жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді <i>атауға талпынады атауға талпынады</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды <i>орындауға талпынады</i>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын <i>жақсы меңгерген</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>	<i>жанаашырлық танытады, көмектесуге талпынады</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Болат Аймекен

Баланың туған жылы, күні: 2022,28,03

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады:	бұрын меңгерген қимылдарды орындауда дербестік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алады: қуана ойнайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Дат Сырым

Баланың туған жылы, күні: 2022,13,11

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді: <i>қимылдарды қуана орындайды</i>	бетін, қолдарын <i>өз бетінше жууға тырысады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: <i>тыңдайды, түсінеді</i>	кейіпкерлердің әрекеттерін <i>әрекеттерді ішінара қайталайды</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру <i>ішінара меңгерген</i>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жақсы меңгерген</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне <i>құрастыруға талпынады</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне <i>ішінара қызығушылық танытады</i> танытады:	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Есен Ерден

Баланың туған жылы, күні: 2022,21,06

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді: <i>қимылдарды қуана орындайды</i>	белгілі бір ретпен <i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: <i>тыңдайды, түсінеді</i>	қазақ халқының құндылықтарына <i>қызығушылық танытады</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру <i>ішінара меңгерген</i>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жақсы меңгерген</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне <i>құрастыруға талпынады</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне <i>ішінара қызығушылық танытады</i> танытады:	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Еркінбек Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 2022,04,04

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады:	заттардың арасымен, бір-біріне <i>доптарды домалатуға қызығушылық танытады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді <i>атауға талпынады атауға талпынады</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды <i>орындауға талпынады</i>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>	<i>жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Жаңбырбай Мадияр

Баланың туған жылы, күні: 2022,10,03

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады: <i>доптарды домалатуға қызығушылық танытады</i>	белгілі бір ретпен <i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қазақ халқының құндылықтарына <i>қызығушылық танытады</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таниды: <i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алады: <i>бірге ойнауға ұмтылады</i>	<i>жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Мақсет Әмина

Баланың туған жылы, күні: 2022,20,01

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады: <i>доптарды домалатуға қызығушылық танытады</i>	бетін, қолдарын <i>өз бетінше жууға тырысады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	кейіпкерлердің әрекеттерін <i>әрекеттерді ішінара қайталайды</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таниды: <i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне <i>құрастыруға талпынады</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>бірге ойнауға ұмтылады</i>	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Нәубет Елнұр

Баланың туған жылы, күні: 2022,26,10

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ № 1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді</i>	<i>бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	<i>кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру <i>ішінара меңгерген</i>	үлгі мен ауызша нұсқауға <i>сүйеніп орындауға</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне <i>құрастыруға талпынады</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды <i>жауап береді, таниды</i>	кұрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Сағибек Айдай

Баланың туған жылы, күні: 2022,01,10

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	допты нысанаға лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін <i>кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, <i>ішінара атайды, ойнайды</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):көрсетеді	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды <i>атауға талпынады</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: <i>жауап береді, таниды</i>	жақындарына <i>жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Сағидулла Әділет

Баланың туған жылы, күні: 2022,18,11

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ № 1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады: <i>лақтыруға талпынады</i>	<i>доптарды заттардың арасымен домалатуға қызығушылық танытады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: <i>әрекеттерді ішінара қайталайды</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз <i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: <i>дұрыс таба алмайды</i>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша <i>кейбір заттарды табады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): <i>кейбіреуін қайталайды</i>	фланелеграфта қарапайым композицияларды <i>орналастырады, ішінара құрастырады</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: <i>таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады</i>	заттарды және олармен <i>етуге талпынады</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Ғани ұлы Сағи

Баланың туған жылы, күні: 2022,05,09

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ № 1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады:	допты нысанаға лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойындарда <i>кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды <i>орындауға талпынады</i>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді <i>ішінара түсінеді</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қорапқа құрылыс бөлшектерін <i>жинастыруға тырысады</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>қуана ойнайды</i>	заттарды және олармен <i>етуге талпынады</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Қалдыбай Әнуар

Баланың туған жылы, күні: 2022,22,09

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ № 1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады: <i>доптарды домалатуға қызығушылық танытады</i>	үстел басындағы мәдениеттің <i>қарапайым дағдыларды ішінара біледі</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін <i>кейбіреуін айтады</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	ересектердің нұсқауымен <i>барлық белгілері бойынша заттарды табады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таниды: <i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды <i>заттарды қуана бейнелейді</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>бірге ойнауға ұмтылады</i>	басқа балалармен бірге <i>келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады</i>		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Шәкіржан Айдар

Баланың туған жылы, күні: 2022,24,08

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады: <i>доптарды домалатуға қызығушылық танытады</i>	үстел басындағы мәдениеттің <i>қарапайым дағдыларды ішінара біледі</i>		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін <i>кейбіреуін айтады</i>		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	ересектердің нұсқауымен <i>барлық белгілері бойынша заттарды табады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таниды: <i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды <i>заттарды қуана бейнелейді</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады: <i>бірге ойнауға ұмтылады</i>	басқа балалармен бірге <i>келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады</i>		