

«Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2024-2025 оқу жылы
«Бәйтерек» ересек топ

Тәрбиешілер: Бердикулова Г
Жиенбаева Б

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асқарбай Әміржан

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ішінара ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады	Тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою ішінара тәсілдерді қолданады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, назар аударады	Әнді ішінара топпен бірге бастап, бірге аяқтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асланұлы Әбілқайыр

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қосаяқпен секіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	Сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою ішінара тәсілдерді қолданады	Тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, зерттейді	Мүсінделген заттың, фигуралардың ішінара бетін тегістейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі	Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айғали Әмір

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипап-сезу арқылы зерттейді	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады	Қазақ халқының табиғи материалдан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін біледі	Ересектердің әңгімесіне араласпайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амантай Ақбота

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	Алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қосаяқпен секіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын біледі	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Бес көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып затқа сәйкес сурет салады	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Балтабай Айжан

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінікке ие	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Қарапайым себе-салдардық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	Өз-өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ғалымжанқызы Жаңыл

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді	Көркем шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Бірінші затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны ішінара біледі, дауысын таниды		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді	Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Назар Әбілқайыр

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойын ережелерін сақтайды	2, 3 дөңгелекті велосипедті тебеді, оңға, солға бұрылады		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айтады	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жәңгірхан Хантемір

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіреді	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ішінара ойындарды ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	Әнді ішінара топпен бірге бастап, бірге аяқтайды		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Ренжіткен үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жәңгірхан Хантәңір

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді	Шығарма кейіпкерлеріне ішінара жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Ұжымдық жұмыстарын ішінара орындауға қатысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жолдыбай Ділдә

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген бағытта қозғалады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолымен ұстап зерттейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Еңбек етуге қызығушылық танытады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жоламан Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахыналық қойылымдарда жеткізеді	Достық қарым қатынасты білдіретін сөздерді біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, назар аударады		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жеңісқызы Аниса

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды орындауда, шапшаңдық пен ептілік танытады	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін біледі	Қоршаған ортада қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ибадолла Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	Сахналық қойылымдарға қатысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді таниды	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбек Міржақып

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді		
Коммуникативтік дағдылары	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін біледі, сақтық танытады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құралбай Диасбек

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың ырғағын нақты береді, қосаяқпен еркін және жеңіл секіреді	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-кұлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құралбай Инабат

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айтады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қуандық Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахыналық қойылымдарда жеткізеді	Сахналық қойылымдарға қатысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Табиғат құбылыстарын атайды, ажыратады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Молдан Дария

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойын ережелерін сақтайды	2, 3 дөңгелекті велосипедті тебеді, оңға, солға бұрылады		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие	Ренжіткен үшін құрдасынан кешірім сұрайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мурзатай Әмір

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Еңбек етуге қызығушылық танытады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрберген Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	Достық қарым қатынасты білдіретін сөздерді біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді таниды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оңайғали Тұмар

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін біледі, сақтық танытады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Роман Нұрия

Баланың туған жылы, күні: .19.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген бағытта қозғалады	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, назар аударады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ренжіткен үшін құрдасынан кешірім сұрайды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбай Жанарыс

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды	Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді	Өзінің туған жерін біледі және атайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тоғай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойын ережелерін ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	Қарапайым себе-салдардық байланысты ішінара орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, дауысын ішінара таниды	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен ішінара үйлестіріп айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	Өз-өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ішінара ие		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тлек Имандәулет

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса»
бөбекжайы»

Топ: «Бәйтерек» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінікке ішінара ие	2, 3 дөңгелекті велосипедті ішінара тебеді, оңға, солға бұрылады		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің іс әрекетіне ішінара өз ойын білдіреді	Төрт түліктің төлдерін ішінара дауыстап шақыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін ішінара орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі	Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады		